

Varnsdorf 15. 1. 2019

Místní akční plán vzdělávání II pro území SO ORP Varnsdorf a území SO ORP Rumburk

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009704

Hana Kracmanová
kracmanova@masceskysever.cz
Tel:+420 602 349 235

Mgr. Lenka Svobodová
svobodova@masceskysever.cz
Tel:+420 724 011 102



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní informace

Navazuje na projekt: Tvorba Místního akčního plánu vzdělávání
pro území správního obvodu ORP Varnsdorf a pro území
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000375
Fyzická realizace ukončena: 28. 2. 2018

Doba realizace projektu: **1. 3. 2018 až 28. 2. 2022 (48 měsíců)**

Celkové náklady projektu: **Kč 11 829 435,10**

z toho přímé: **Kč 8 449 596,50**

paušální: **Kč 3 379 838,60** – slouží mimo jiné k úhradě aktivit
Implementace MAP





Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, sdílení dobré praxe, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému uvnitř škol.

PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

PS pro rovné příležitosti se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 2.8 (viz Postupy MAP II).





Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Pro nastavení rovných příležitostí a snížení selektivity vzdělávacího systému v území je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí tato PS spolupracovat s PS pro financování.

PS pro rovné příležitosti navrhuje a plánuje aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity musí být zařazeny v SR MAP v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně v akčním plánu a musí být v obou dokumentech označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.



Odměňování členů PS

Vedoucí PS: Kč 260,- / 1 hod.

Časová náročnost: cca 7 hodin měsíčně do konce realizace projektu

Člen PS: Kč 230,- / 1 hod.

Časová náročnost: cca 5 hodin měsíčně do konce realizace projektu





MAP v kontextu OP VVV

Prioritní osa 3 je postavena na základní tezi, že klíčovým článkem kvality škol jsou motivovaní a kompetentní učitelé a ředitelé (Strategie 2020).

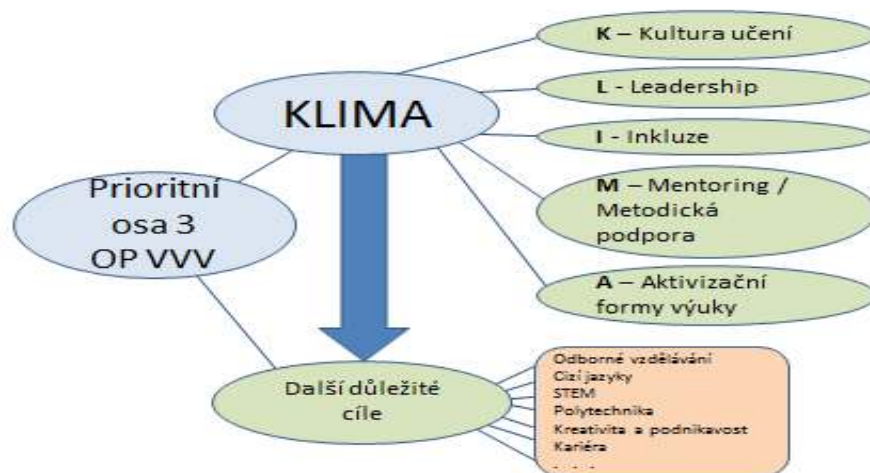
Cílem akce KLIMA je rozvíjet ve školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.

Filozofií akce KLIMA je omezený počet vzdělávacích cílů vzájemně propojených a sladěných v soustavě projektů a výzev – realizace místních akčních plánů je součástí.



KLIMA

KLIMA je akronym shrnující podstatné složky kvality škol – Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele (Mentoring), Aktivizující Formy učení.



Typy individuálních projektů

- **Systémové**
- **Ostatní**
 - **Koncepční** – podpora projektů navrhujících koncepční řešení problematiky a ověření řešení v praxi
 - **Regionální** – komplexní řešení problematiky v rámci území
 - **Tematické partnerství a sítě** – podpora vytváření partnerství a síťování institucí
 - **Na úrovni individuální instituce** – formou zjednodušeného finančního vykazování („Šablony“)



MAP v rámci akce KLIMA





MAP v rámci akce KLIMA

Systémové projekty jsou navrženy tak, aby pokrývaly klíčové oblasti – hodnocení, kariérní systém učitelů a pedagogický leadership, podpora základních gramotností, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Jeden ze systémových projektů bude také **garantem MAP** – podpora místních aktérů a facilitace procesů prostřednictvím vzdělávání.

Na systémové projekty navazují **krajské a místní akční plány**, jejich úkolem je naplnění územní dimenze OP VVV.





Místní akční plány rozvoje vzdělávání

Jsou produktem spolupráce partnerů v území, stanovují priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území.

Jsou prioritně zaměřeny na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnují oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace a výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.





Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Hlavním přínosem realizace projektu ve výzvě MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.



Cíle místních akčních plánů rozvoje vzdělávání

Hlavním cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená **společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení** místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Hlavní aktivity:

- a) Rozvoj a aktualizace MAP
- b) Evaluace a monitoring MAP



Principy pro tvorbu místních akčních plánů rozvoje vzdělávání

Musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb apod.).

Komunitního plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.



Význam místních akčních plánů rozvoje vzdělávání

MAP – významný podklad pro vyhlásování výzev OP VVV a výzev z národních dotačních zdrojů

- pro plánovanou spolupráci v území (místní sítě a partnerství)
- pro plošnou podporu vzdělávání v potřebných tématech
- významný podklad pro zpracování šablon pro školy „šitých na míru“

MAP – významný podklad pro vyhlásování výzev IROP / OP Praha

- koordinace investičních akcí a podpora koncentrace a řízení efektivního využití investic v území. V IROP je soulad s akčními plány rozvoje vzdělávání specifickým kritériem přijatelnosti.



Co přinese MAP jednotlivým aktérům v území?

Dětem a žákům:

- motivující, bezpečné, podporující a komunikující prostředí ve školách i mimo školy pro učení se, rozvoj osobnosti a rozvoj osobního potenciálu každého dítěte a žáka,
- snížení šikany a diskriminace ve škole i mimo školu.

Rodičům:

- více informací o příležitostech pro rozvoj dětí nejen ve škole, ale i mimo školu (neformální vzdělávání),
- možnost podpořit školu a větší zapojení do života školy,
- rozvoj kvalitního kariérového poradenství ve školách, které je nezbytným předpokladem pro správné směřování další vzdělávací dráhy žáka,
- platformou pro otevřenou komunikaci.





Ředitelům a učitelům:

- příležitosti pro setkávání ředitelů/učitelů, k vzájemným konzultacím, výměně zkušeností a spolupráci,
- rozvoj spolupráce s rodiči a zapojení rodičů do života školy, podpora škol rodiči,
- možnou místní a komunikativní podporu při organizaci spolupráce s kolegy v místě a při péči o osobní prostor nebo při řešení místních problémů.

Zřizovatelům:

- možnost navázání rozvoje spolupráce zřizovatelů na území MAP,
- příležitosti pro výměnu zkušeností, možnost vytváření společných postupů a metodik pro řízení škol,
- možnost využití dat a informací z MAP pro střednědobé plánování v oblasti vzdělávání (např. financování škol).



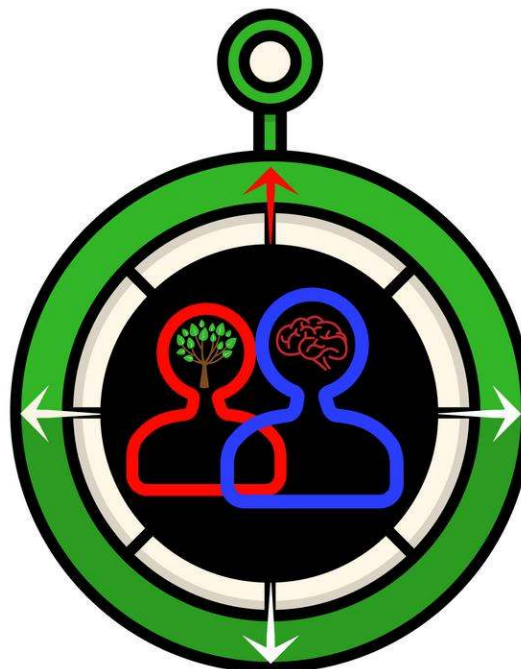


Všem aktérům v území:

- zvýšení informovanosti o aktivitách různých subjektů v oblasti vzdělávání v území, spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním – zvýšení důvěry, otevřenost a inspirace pro ostatní,
- prohloubení spolupráce s neziskovými subjekty jak v oblasti vzdělávání, tak např. sociální oblasti,
- zohlednění místních potřeb a podpora v místě – vzdělávání zohledňující místní potřeby,
- zlepšení kvality vzdělávání, vzdělávání rozvíjející kompetence pro osobní a pracovní život.



DĚKUJI ZA POZORNOST



MAP II SO ORP Varndorf a SO ORP Rumburk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY