

## Setkání odborných partnerů k Šablonám MŠ a ZŠ I OP JAK a Šablonám SŠ a VOŠ I OP JAK (on-line dne 28. února 2022)

**Přítomní: viz příložená prezenční listina**

Náměstek pro řízení sekce mezinárodních vztahů, EU a ESIF MŠMT přivítal přítomné stakeholdery z oblasti regionálního školství a seznámil je s cílem a předpokládaným harmonogramem jednání a přiblížil aktuální stav vyjednávání OP JAK v programovém období 2021-2027. Zároveň doporučil sledovat aktuální vývoj na webových stránkách OP JAK <https://opjak.cz/>.

Zástupci věcně příslušné sekce MŠMT následně prezentovali připravovaný model institucionalizace pozic školní psycholog a speciální pedagog v ZŠ a relevantní intervence z Národního plánu obnovy. Zástupci Řídicího orgánu OP JAK poté představili plánované výzvy OP JAK Šablony MŠ a ZŠ I a Šablony SŠ a VOŠ I.

Druhá polovina jednání byla věnována diskuzi. Otázky odborné veřejnosti a odpovědi ze strany MŠMT jsou shrnuty níže.

Č.	Otázka/podnět stakeholderů	Odpověď/reakce MŠMT
1.	Mohou MŠ čerpat šablonu školního psychologa a speciálního pedagoga?	MŠ nejsou zahrnuty do představené institucionalizace pozic školní psycholog a speciální pedagog, tyto pozice jim nebudou nabídnuty. Důvodem je nejen jejich dosavadní nízké čerpání, ale zejména zajištění klíčové podpory logopedické. Více jak 50 % MŠ je navíc spojeno se ZŠ a pozice v části projektu pro ZŠ mohou být využívány i na MŠ. Pro MŠ zůstává možnost čerpání obou pozic v rámci stávajících přiznaných podpůrných opatření.
2.	Pojem „pregramotnosti“ používaný pro MŠ u vzdělávání pracovníků ve vzdělávání je vhodné rozšířit i o gramotnosti.	Jedná se spíše o odbornou terminologickou debatu v akademickém slova smyslu. Řídicí orgán OP JAK může v případě potřeby v rámci aktivit MŠ zařadit i termín „gramotnosti“.
3.	Je možné využít šablonu tandem v rámci SŠ, nebo se týká pouze VOŠ?	Šablona bude využitelná pro oba typy škol. Řídicí orgán OP JAK připravuje univerzální použití tandemové výuky v možnostech spolupráce pedagog-pedagog / pedagog – odborník z praxe. Komplementárně bude podpořena i spolupráce žáků SŠ / studentů VOŠ a firem (výuka žáků a studentů ve firmách) v rámci Operačního programu Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost Ministerstva průmyslu a obchodu.

4.	Kdo může být příjemcem podpory v rámci zájmového vzdělávání? Bude jím moci být i tzv. science learning centrum?	<p>Subjekty zájmového vzdělávání jsou definovány ve školském zákonu (č. 561/2004 Sb.), resp. ve vyhlášce č. 74/2005 Sb.). Jedná se o školní družiny, školní kluby a střediska volného času (dělí se na domy dětí a mládeže a stanice zájmových činností).</p> <p>Science learning centra nespádají do skupiny oprávněných žadatelů v rámci projektů šablon, jejich služby je možné využít v jednotlivých aktivitách šablon např. jako odborníky z praxe v případě tandemové výuky nebo pro účely realizace projektových dnů.</p>
5.	Jsou již k dispozici termíny konání jednání platform, do nichž byli jmenováni zástupci stakeholderů?	<p>Zástupci stakeholderů nominovaní do Plánovací komise programu pro Prioritu 2 Vzdělávání (PKP) budou začátkem března osloveni ze strany Řídícího orgánu OP JAK.</p> <p>31. března 2022 proběhne tzv. stínová PKP před schválením programu, oficiální PKP se může sejít až po schválení OP JAK ze strany Evropské komise. Na 16. května 2022 je naplánován 1. Monitorovací výbor OP JAK. Konkrétní data včetně termínu vyhlášení výzev jsou však závislá na schválení OP JAK.</p>
6.	Bude možné realizovat kluby ve školách formou kroužků ve školních družinách, aby došlo k využití kapacit uvnitř škol?	<p>Aktivity šablon pro školní družiny a školní kluby nebudou vyčleněny pro subjekty školních družin a školních klubů jako samostatných subjektů, ale budou zahrnuty pod projekty a do aktivit právnických osob, jejichž jsou součástí (v naprosté většině ZŠ). Výjimkou jsou školní kluby a družiny samostatně zřízené, jenž budou samostatnými oprávněnými žadateli.</p> <p>Konkrétně to znamená, že školní družiny a školní kluby nebudou v rámci šablon podávat vlastní žádosti o podporu, jsou-li součástí právnických osob ZŠ a MŠ. Ředitel školy si bude moci zvolit, jaké aktivity v rámci projektu budou realizovány a kde budou tyto aktivity realizovány (v ZŠ, ŠD, ŠK). Dojde tak k prolínání jednotlivých aktivit mezi jednotlivými subjekty právnických osob, čímž budou lépe využity kapacity uvnitř škol. Stejná situace platí u domovů mládeže a internátů.</p>
7.	Žádáme o včasnou komunikaci týkající se výzvy na podporu NNO.	<p>Vyhlášení výzvy pro NNO je plánováno v návaznosti na konec projektů výzvy OP VVV Zvyšování kvality neformálního vzdělávání. V této výzvě došlo na popud příjemců z důvodů pandemie covid-19 a nemožnosti realizace některých aktivit k opakovanému prodloužení maximální doby realizace projektu. Projekty tak nyní mohou být realizovány až do 30. 11. 2023. Řídící orgán OP JAK bude se zástupci NNO komunikovat vhodný způsob podpory, jelikož šablony se podle zkušeností z OP VVV svým fixním nastavením nejeví jako typologicky vhodná intervence pro tento typ žadatele.</p>
8.	Jakou možnost čerpat šablony budou mít speciální školy?	<p>Speciálním školám nebude obdobně jako v OP VVV umožněno čerpat některé šablony zaměřené na podporu společného vzdělávání žáků se SVP a běžných žáků, protože ve speciálních školách společné vzdělávání těchto dvou skupin neprobíhá.</p>

9.	ZUŠ nemohou čerpat podporu na pořízení IT z prostředků NPO. Český školský systém se na ZUŠ dívá jako na školu podle školského zákona, v rámci ostatních členských států EU jde ponejvíce o zájmové vzdělávání, což je problematické v rámci podpory z IROP.	ZUŠ mohou využít podporu z IROP. Tato podpora je však tematicky zaměřená dle témat IROP.
10.	Jak se v šablonách počítá s propojováním formálního a neformálního vzdělávání ve vazbě na projekty výzvy OP VVV Budování kapacit II?	V rámci relevantních šablon (např. projektových dnů) bude vhodné využít vzdělávací programy vytvořené ve výzvě OP VVV Budování kapacit II. Toto bude zmíněno přímo v rámci popisu aktivit výzvy obdobně jako u výzvy OP VVV Šablony III.
11.	Jak bude zajištěna administrativně-technická podpora škol pro šablony v OP JAK? Budou v šablonách/v OP JAK financovány animační aktivity MAS?	Administrativně-technickou pomoc při čerpání šablon bude školám poskytovat konzultační linka MŠMT a projekt metodické podpory NPI ČR v rámci výzvy OP VVV Akční plánování v území. Koncept tzv. animace známý z programového období 2014-2020 není v rámci IROP, OP JAK ani OP Technická pomoc 2021-2027 z důvodu značně snížené alokace na Technickou pomoc plánován.
12.	Bude šablona školní kluby zaměřena i na děti ohrožené školním neúspěchem?	Ano. OP JAK bude podporovat nejenom děti ohrožené školním neúspěchem, ale i děti další včetně talentovaných a nadaných. Za dítě ohrožené školním neúspěchem je považováno i dítě s odlišným mateřským jazykem.
13.	Bude administrace projektů v programovém období 2021-2027 probíhat v MS2014+?	Administrace projektů bude probíhat v MS2021+ navazujícím na stávající MS2014+. Řídící orgán OP JAK komunikuje s Ministerstvem pro místní rozvoj – Národním orgánem pro koordinaci a spolupracuje na snaze o zefektivnění tohoto systému. Bude se tedy jednat o podobné prostředí, jenž využívají žadatelé i příjemci v programovém období 2014-2020.
14.	Pokud škola nevyužije možnosti nákupu IT z prostředků NPO, bude taková možnost v rámci OP JAK?	Není možné podporovat totožné aktivity v OP JAK i v NPO; na pořízení IT vybavení přímo cílí podpora NPO. Pro splnění výstupů aktivit šablon je stejně jako doposud možné využít finanční prostředky dle uvážení školy i na související pomůcky, tedy doplňkově i např. na pořízení IT techniky. Šablony zaměřené cíleně na nákup IT vybavení vzhledem k jeho masivní podpoře v NPO ale podporovány být nemohou.
15.	Bude možné podpořit spolupráci učitelů v ZŠ a vychovatelů v ŠD?	V rámci sdílení zkušeností pedagogů z různých škol a školských zařízení bude i nadále umožněna (jak je tomu i ve stávajících aktivitách šablon) spolupráce učitelů ZŠ a vychovatelů ŠD, pedagogů ZŠ a MŠ apod.
16.	Podpora práce rozšířeného kariérového poradenství je správná cesta. Bude realizována i intenzivní metodická podpora škol?	Ano, pedagogové budou moci navštěvovat i vzdělávací kurzy zaměřené na tematiku kariérového vzdělávání žáků, identifikaci a rozvíjení talentu apod. ŘO OP JAK zároveň prověřuje možnost nové šablony zaměřené na osobnostní rozvoj žáků zahrnující i rozvíjení jejich talentu a nadání.

17.	V rámci NPO bude podpořeno zavádění nových informatik. V některých regionech je informatika vyučována většinou neaprobovanými učiteli. Bude v tomto smyslu připravována nějaká intervence?	Na podporu práce pedagogů s kurikulem se zaměřuje jeden z plánovaných systémových projektů. Zároveň se podpoře nové informatiky nadále věnuje systémový projekt OP VVV SYPO ( <a href="https://www.projektsybo.cz/">https://www.projektsybo.cz/</a> ).
18.	Bude realizována podpora třídnických hodin v návaznosti na situaci po pandemii covid-19 i současnou krizi na Ukrajině?	Cílená podpora třídnických hodin jako samostatných aktivit plánována není, ředitel školy však může zacílit činnosti aktivit šablon jako je např. vzájemná spolupráce na spolupráci třídních učitelů, dále např. na vzdělávání pedagogů právě ve smyslu pozice třídních učitelů, v němž by měla být akcentována právě jejich práce s heterogenními kolektivy či v době krizových situací.

Zpracovala: Ing. Kristýna Kantůrková, 1. března 2022

Schválil: PhDr. Mgr. Václav Velčovský, PhD., 14. března 2022

#### Přílohy:

1. Podklad pro jednání promítaný na schůzce (OP JAK\_prezentace\_sablony\_28022022.pdf)
2. Seznam nominovaných institucí

## Příloha č. 1 – Podklad promítaný na schůzce



OP\_JAK\_prezentace  
\_sablony\_28022022.

## Příloha č. 2 – Seznam nominovaných institucí

ID	Název instituce	Zástupce	Účast
1.	Rada vlády pro nestátní neziskové organizace	<b>RNDr. Jiří Kulich</b>	ANO
2.	Rada vlády pro nestátní neziskové organizace (pro oblast mládeže)	<b>Ing. Aleš Sedláček</b>	ANO
3.	Občanská část Rady vlády pro záležitosti romské menšiny	<b>Mgr. Jan Husák</b> <b>Alena Gronzиковá Drbohlavová</b> <b>Nikola Taragoš</b> <b>Jelena Siljadžić</b> <b>Michal Miko</b> <b>Marta Smolíková</b> <b>Mgr. Zuzana Ramajzlová</b>	ANO ANO Omluven Omluven Omluven Omluvena ANO
4.	AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol	<b>Ing. Markéta Pražmová</b>	Omluvena
5.	Úřad vlády ČR - Sekce pro lidská práva - Rada vlády pro rovnost žen a mužů	<b>PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.</b>	Omluvena
6.	Úřad vlády ČR – Odbor lidských práv a ochrany menšin	<b>JUDr. Pavel Ptáčník</b>	ANO
7.	Česká biskupská konference	<b>Mgr. Luboš Hošek</b>	ANO

8.	Asociace základního vzdělávání	<b>Mgr. Hana Stýblová</b>	ANO
9.	Asociace předškolní výchovy	<b>PhDr. Martin Čapek Adamec, Ph.D.</b>	Omluven
10.	Asociace středních škol	<b>Ing. Jiří Zajíček</b>	ANO
11.	Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání	<b>Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková</b>	ANO
12.	Vzájemné soužití, o.p.s.	<b>Mgr. Sri Kumar Vishwanathan</b>	ANO
13.	META, o.p.s.	<b>PhDr. Kristýna Titěrová</b>	ANO
14.	Národní pedagogický institut České republiky	<b>Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D.</b>	ANO
15.	Národní pedagogický institut České republiky	<b>Ondřej Neumajer, Ph.D.</b>	ANO
16.	Asociace základních uměleckých škol České republiky	<b>Mgr. Tomáš Kolafa</b>	ANO
17.	Asociace základních uměleckých škol České republiky	<b>Bc. Marek Korbélyi</b>	ANO
18.	Asociace základních uměleckých škol České republiky	<b>BcA. Radek Hanuš. DiS</b>	ANO
19.	Genderová koordinátorka MŠMT	<b>Mgr. Lucie Viktorinová</b>	ANO
20.	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta	<b>PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.</b>	ANO
21.	Asociace vyšších odborných škol	<b>Ing. Markéta Pražmová</b>	Omluvena
22.	Unie školských asociací ČR – CZESHA	<b>Mgr. Jiří Nekuda</b>	ANO

23.	Česká školní inspekce	<b>Ing. Dana Pražáková, Ph.D.</b>	ANO
24.	Českomoravská konfederace odborových svazů	<b>Mgr. Lukáš Němec</b>	Omluven
25.	Magistrát hl. m. Prahy	<b>Ing. Karel Andrlé</b>	Omluven
26.	Ministerstvo kultury	<b>Mgr. Roman Giebisch, Ph.D.</b>	ANO
27.	Ministerstvo práce a sociálních věcí (OP Z+)	<b>Mgr. Kateřina Jechová</b>	ANO
28.	Ministerstvo pro místní rozvoj (IROP 2021-2027)	<b>RNDr. Ondřej Pešek</b>	Omluven
29.	Ministerstvo pro místní rozvoj – Národní orgán pro koordinaci	<b>Mgr. Jakub Bělohávek</b>	Omluven
30.	Ministerstvo průmyslu a obchodu (OP TAK)	<b>Ing. Kateřina Pfeiferová</b>	Omluvena
31.	Ministerstvo průmyslu a obchodu (RIS3)	<b>Ing. Dagmar Vránová</b>	Omluvena
32.	Národní síť Místních akčních skupin ČR, z. s.	<b>Ing. Markéta Pošíková</b>	ANO
33.	Sdružení místních samospráv ČR	<b>Marta Husičková</b>	ANO
34.	Svaz měst a obcí ČR	<b>David Šimek</b>	Omluven
35.	Svaz průmyslu a dopravy ČR	<b>Ing. Miloš Rathouský</b>	ANO
36.	Školská komise Asociace krajů ČR	<b>Šimral Vít (HMP)</b>	Omluven
37.	Školská komise Asociace krajů ČR	<b>Veronika Nürnberggerová</b>	ANO
38.	OP Praha – Pól růstu ČR	<b>Ing. Martina Vošvrdová</b>	ANO
39.	MŠMT	<b>PhDr. Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.</b>	ANO
40.	MŠMT	<b>Mgr. Jan Mareš, MBA</b>	ANO
41.	MŠMT	<b>PaedDr. Michal Černý</b>	ANO
42.	MŠMT	<b>Mgr. Jaromír Beran</b>	ANO
43.	MŠMT	<b>Mgr. Aneta Caithamlová</b>	ANO
44.	MŠMT	<b>Ing. Ivana Baloušková, MBA</b>	ANO
45.	MŠMT	<b>Ing. Helena Barbořáková</b>	ANO

46.	MŠMT	<b>Mgr. Kristýna Frantová</b>	ANO
47.	MŠMT	<b>Mgr. Jakub Hněvkovský, MPA</b>	ANO
48.	MŠMT	<b>Ferdinand Hrdlička</b>	ANO
49.	MŠMT	<b>Mgr. Martina Jedličková</b>	ANO
50.	MŠMT	<b>Mgr. Lucie Karešová</b>	ANO
51.	MŠMT	<b>Ing. Michaela Mrózková</b>	ANO
52.	MŠMT	<b>Mgr. Viktor Pati</b>	ANO
53.	MŠMT	<b>Mgr. Lukáš Seifert</b>	ANO
54.	MŠMT	<b>Mgr. Ilona Smotlachová</b>	ANO
55.	MŠMT	<b>Mgr. Andrea Špírková</b>	ANO
56.	MŠMT	<b>Ing. Josef Vozáb</b>	ANO