



**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02_20_082 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS Z 4. SPOLEČNÉHO JEDNÁNÍ RT MAP III A PRACOVNÍCH SKUPIN MAP III MAP III pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk

Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro SO ORP Varnsdorf a pro SO ORP Rumburk – Akční plánování v území
Reg. č. žádosti:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023024

Datum konání:	25.1.2023
Čas konání:	13.30 - 15.30
Místo konání:	Tančírna Balahala Rumburk

Přítomni:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

Program jednání:

1. Úvodní pozdravení
2. Informace z projektu MAP a vzdělávání. Aktivita pro akční plán 2022-2023, Hana Kracmanová hlavní manažerka projektu MAP III
3. Duševní a tělesná rovnováha pro náctileté – Irena Kubicová, lektorka vzdělávacích programů
4. Přípravovaný projekt na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání s možností zapojení škol, Lenka Petráková, analytik a koordinátor území MAP
5. Základní orientace v online prostředí, práce s informacemi a dezinformacemi - Anna Pelcová, lektorka vzdělávacích programů pro děti i dospělé
6. Diskuse a různé
7. Závěr

Průběh jednání:

Jednání Realizačního týmu a Pracovních skupin MAP III bylo svoláno jako jednání společné na základě poptávky členů a s ohledem na dobré zkušenosti s výměnou informací a sdílení napříč PS a RT, a také s ohledem na časové možnosti jednotlivých členů.

Jednání zahájila Hana Kracmanová, hlavní manažerka projektu MAP III. Shrnula aktivity pro akční plán 2022/23. Zdůraznila možnost přijímání podnětů a podpořila další komunikaci v pracovních skupinách směrem k diskusi nad potřebami v území a návrhy jejich řešení. Dále informovala v základních rysech o možnostech navazujícího projektu MAP IV. Výzva zatím



nebyla vyhlášena a podrobné podmínky, včetně podporovaných aktivit, nejsou proto známy v detailu, jen v hrubých rysech.

Z analýz území, a to jak kvantitativních (př. počty pokusů o sebevraždu u náctiletých v Ústeckém kraji, významný násobný nárůst poruch chování u dětí, zdroj: KÚUK), tak kvalitativních (rozhovory s pedagogy ze škol v území, rozhovory s rodiči) se na školách zvyšuje počet panických ataků i výchovných potíží, roste počet dětí s psychickými potížemi. Lenka Petráková tímto uvedla příspěvek Mgr. Ireny Kubicové a Přemyslava Holeše. Oba jsou součástí týmu, kteří připravili vzdělávací program pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a víceletých gymnázií. Přemysl Holeš a Irena Kubicová doplnili informace o současném stavu dětí, nárůstu psychických a psychiatrických onemocnění u dětských a adolescentních pacientů, nárůstu počtu dětí medikovaných i personálních kapacitách relevantních profesí. Shrnul negativní vlivy a jejich výskyt, které ovlivňují duševní pohodu dětí. Duševní zdraví se pod pojmem wellbeing objevuje ve Vzdělávací strategii 2030+. Lektori podrobně představili východiska vzdělávacího programu, průběh realizace a další. Dotazy přítomných směřovali k možnosti supervize pro sborovnu či obdobných vzdělávacích programů pro učitele. Diskuse se věnovala i otázce, kdy s těmito programy začít, tj. potřebnost pro žáky nižších ročníků. Lektori pošlou nabídku vzdělávacího programu, který bude rozeslán účastníkům spolu se zápisem z jednání. Vzdělávací programy pro žáky lze financovat ze Šablon. Ladislava Křížová, ředitelka ZŠ Edisonova, sdílela pozitivní zkušenost s realizací takto tematicky zaměřených programů pro sborovnu.

Některé školy v ORP Varnsdorf a ORP Rumburk byly podpořeny v rámci projektu NPI z prostředků NPO. Obecně školy v ÚK v rámci tohoto projektu využily opatření na posílení personálních kapacit škol (dle zástupce NPI pro ÚK). Tento projekt se zaměřuje na podporu žáků ze sociálně vyloučených rodin či obecněji ohrožených školním neúspěchem. Výzva č. 029 OPZ+ na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání je jakýmsi doplňkem, kdy se zaměřuje na podporu multidisciplinární spolupráce a rodiny žáka. Podrobněji výzvu představila Lenka Petráková, koordinátor území MAP III. Informovala o předběžném projektovém záměru, podporovaných aktivitách a podmínkách spolupráce se školami definovanými výzvou. Proběhla diskuse zúčastněných. Monika Kamenická, ředitelka SpecZŠ Šluknov sdílela zkušenosti s realizací projektu NPI na škole i jejich zkušenosti s terénní sociální službou a městskou policií. I dalšími účastníky byla diskutována potřeba doprovázení rodin k lékaři, na úřady, na specializovaná pracoviště, a potřebnost dalších forem terénní sociální služby, které by podpořili změnu návyků v rodině včetně snížení absencí žáků.

Další příspěvek se věnoval našim dovednostem v práci s informacemi v online prostředí. Bc. Anna Pelcová uvedla příspěvek zajímavým kvízem. Účastníky provedla světem online informací. Uvedla sociální sítě, různé druhy a základní vymezení a především rizika „konzumace informací“ na jednotlivých typech sítí i obcházení věkových limitů pro přihlášení (i žáci nižších ročníků ZŠ), př. Instagram – pozor na reklamy, influenceři místo rodičů, Tik Tok – sociální fastfood, krátká videa, tzv. myší díra – podle volby hudby dle pocitu nastavené algoritmy, které zhoršují náladu výběrem příspěvkem, YouTube - rozmanitá videa, blogy, tutoriály, reakční videa, živá vysílání, dlouhý formát, DIY videa - pojd' se podívat, jak to dělám, YouTube kids – lze přes rodičovskou aplikaci spravovat přístup a čas vč. věkového omezení pro



sledovaná videa. Mezi jinými uvedla i aplikaci BEREAL. Smyslem této aplikace je ukázat opravdový život oproti umělému životu v příspěvcích na sociálních sítích. Aplikace byla vyhodnocena jako hit sociálních sítí roku 2022. Funguje tak, že po doručení upozornění se dotyčný bezprostředně vyfotí – přední i zadní kamera – a fotku zveřejní. Příspěvek vyvolal diskusi na téma zakazování/povolování mobilů ve škole, význam rodičovské kontroly v přístupu do online prostředí, význam off-zón, tj. vymezení času bez možnosti přístupu do online prostředí (odložení mobilů), i potřebu jít příkladem (i dospělí dodržují off-zóny, off-časy). Anna Pelcová působí ve Schrödingerově institut a nabízí možnost uspořádání vzdělávacích programů pro žáky ve škole.

Další jednání bude svoláno dle potřeby, pravděpodobný termín dalšího setkání je v březnu 2022.

Úkoly vyplývající z jednání:

Úkol:	Kdo:	Lhůta:
--	--	--

Zápis vypracovala:

Mgr. Lenka Petráková, členka RT

Zápis ověřila:

Hana Kracmanová, hlavní manažer MAP III

Mgr. Lenka Petráková

Hana Kracmanová

Ve Varnsdorfu dne: 26. ledna, 2023

Fotodokumentace z jednání:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přílohy:

Prezenční listina