



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_20_082 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS Z 3. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

MAP III pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk

Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro SO ORP Varnsdorf a pro SO ORP Rumburk – Akční plánování v území
Reg. č. žádosti:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023024

Datum konání:	31.5. 2023
Čas konání:	13:00-15.00
Místo konání:	Bohemian Coffee House, Rumburk

Přítomni:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

Program 3. jednání:

1. Úvod, zahájení
2. Informace z realizace projektu MAP III
3. Avízo zaměření výzvy MAP IV
4. Podněty pro akční plánování MAP pro ORP Varnsdorf a ORP Rumburk
5. Různé
6. Závěr

Průběh jednání:

Členky přivítala vedoucí pracovní skupiny Zdeňka Tomagová. Lenka Petráková předala informaci o omluvě Moniky Kadlecové z jednání z důvodu dovolené. Hanka Kracmanová informovala o aktivitách přípravy navazujícího projektu MAP IV. Akční plány 2023-2025 (dále také AP) musí být podány spolu s žádostí. Výzva je avizována na červen 2023. V tuto chvíli je nezbytné připravit plán implementačních aktivit. AP nepůjde měnit. Musí být zachována vazba klíčových aktivit na strategické cíle a priority ve vazbě na povinně volitelná opatření dle metodiky MAP III. Očekávají se změny v metodice pro MAP IV. V tuto chvíli jsme v jisté míře nejistoty ohledně obsahu výzvy. Dále je uveden přehled povinných a povinně volitelných témat pro MAP III, MAP IV i průřezová témata.



1) Stávající klíčová povinná a povinně volitelná témata MAP III pro Akční plán 2023:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství na základních školách
- Smysluplné trávení volného času
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání

2) Nová klíčová povinná témata pro navazující MAP IV a Akční plány 2023, 2024 a 2025:

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata k povinně volitelným klíčovým tématům:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Výchova k udržitelnému rozvoji - zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některé z dílčích témat, které bude implementovat)
- Mediální gramotnost
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví, dětí, žáků a pedagogů)

Hanka Kracmanová předala informace ze seminářů NPI a další informace ke databáze výstupů projektu OP VVV a jejich využití v navazujícím projektu MAP.

Proběhla revize podnětů z minulého jednání PS a diskuse. Tato témata mají stále podporu členů PS:

- podpora osobnostního rozvoje pedagogů, včetně výcviku zachycení šikany (celé sborovny)
- vzdělávání pracovníků PPP a SPC,
- podpora komunikačních dovedností a osobnostní výcviky pro pedagogické kolektivy
- wellbeing (klíma školy) a rozvíjení spolupráce s rodiči



V návaznosti na dostupné informace k výzvě APU I (MAP IV) byly dále diskutovány následující implementační aktivity:

1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, zejména podpora pro sborovny, rozvoj komunikačních dovedností,
2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, zejména rozvoj slovní zásoby, logopedická podpora
3. podpora managementu třídních kolektivů, zejm. formát třídních schůzek, wellbeing, personální pozice (kouč/mentor do tříd), supervize, mentoring, metodik primární prevence s využitím metody stínování (job-shadowing) jako nástroj propojení škol

Z volitelných témat se doporučuje zejména rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (primární prevence), připravit pro sborovny nebo vybranou skupinu dětí.

Zážitková pedagogika – některé směry zážitkové pedagogiky mohou být hodnoceny jako inovativní, je možné hledat v katalogu výstupů OP VVV.

V oblasti čtenářské gramotnosti členky PS doporučují praktické implementační aktivity na podporu čtení, čtení a zase čtení, které vycházejí z potřeb škol, př. Noc s Andersenem, čtenářské kluby/kroužky, podpořit spolupráci s knihovnou, logopedická péče.

V oblasti rozvoje matematické gramotnosti se doporučuje kurz pro učitele k posoupnosti matematických kompetencí

V rámci MAP II proběhlo formativní hodnocení v rámci setkání ředitelů škol, nabízeno bylo i individuálně pro sborovny. Zájem o něj byl velmi omezený.

Pro MAP IV je vhodné do implementačních aktivit (povinně volitelná témata prostřednictvím průřezových témat) zařadit realizaci setkávacích platforem jak mezi MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, tak i pro jednotlivé oblasti/okruhy ZŠ, př. co dělat, když mám ve škole žáka s SVP – podpořit sdílení dobré praxe, přenos informací a sdílení zkušeností. Vhodnými implementačními aktivitami pro MAP IV byly dále identifikovány:

- Školní parlamenty
- Školní zpravodaje
- Spolupráce se sociálními službami.

Hanka Kracmanová požádala každou členku PS, aby vybrala minimálně jednu aktivitu (tip) z online databáze výstupů OP VVV <https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystupy>. V katalogu je možné obsahově filtrovat, je však nutné individuálně posoudit kvalitu konkrétního materiálu (výstupu). Tato žádost odpovídá povinnosti realizovat **6 aktivit pro děti a žáky a 6 aktivit pro pracovníky ve vzdělávání s využitím výstupů OP VVV.**

Další setkání PS bude svoláno emailem dle potřeby jako společné jednání pracovních skupin a realizačního týmu MAP III.



Úkoly vyplývající z jednání:

Úkol:	Kdo:	Lhůta:
Vytipovat vhodný výstup z databáze výstupů OP VVV pro realizaci v rámci implementačních aktivit MAP IV	Každý člen PS	30.6.2023

Zápis vypracovala:
Zápis ověřila:
příležitosti

Mgr. Lenka Petráková, členka RT
Mgr. Bc. Zdeňka Tomagová, vedoucí PS pro rovné

Mgr. Lenka Petráková

Mgr. Bc. Zdeňka Tomagová

Ve Varnsdorfu dne: 1. června, 2023

Fotodokumentace z jednání



Přílohy:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Prezenční listina