



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tento projekt je financován z ESF+ (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP JAK (<https://opjak.cz/>).

Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV
pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk – Akční plánování v území
Číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008367**

**ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP IV
(aktualizace 1. 3. 2024)**

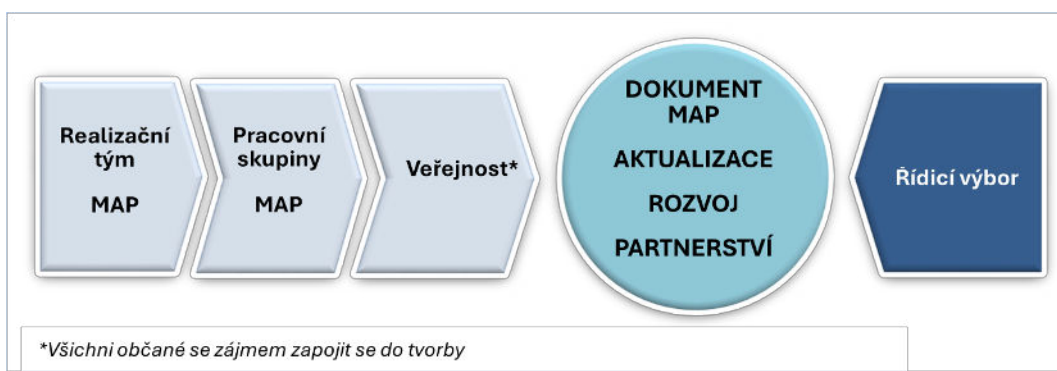


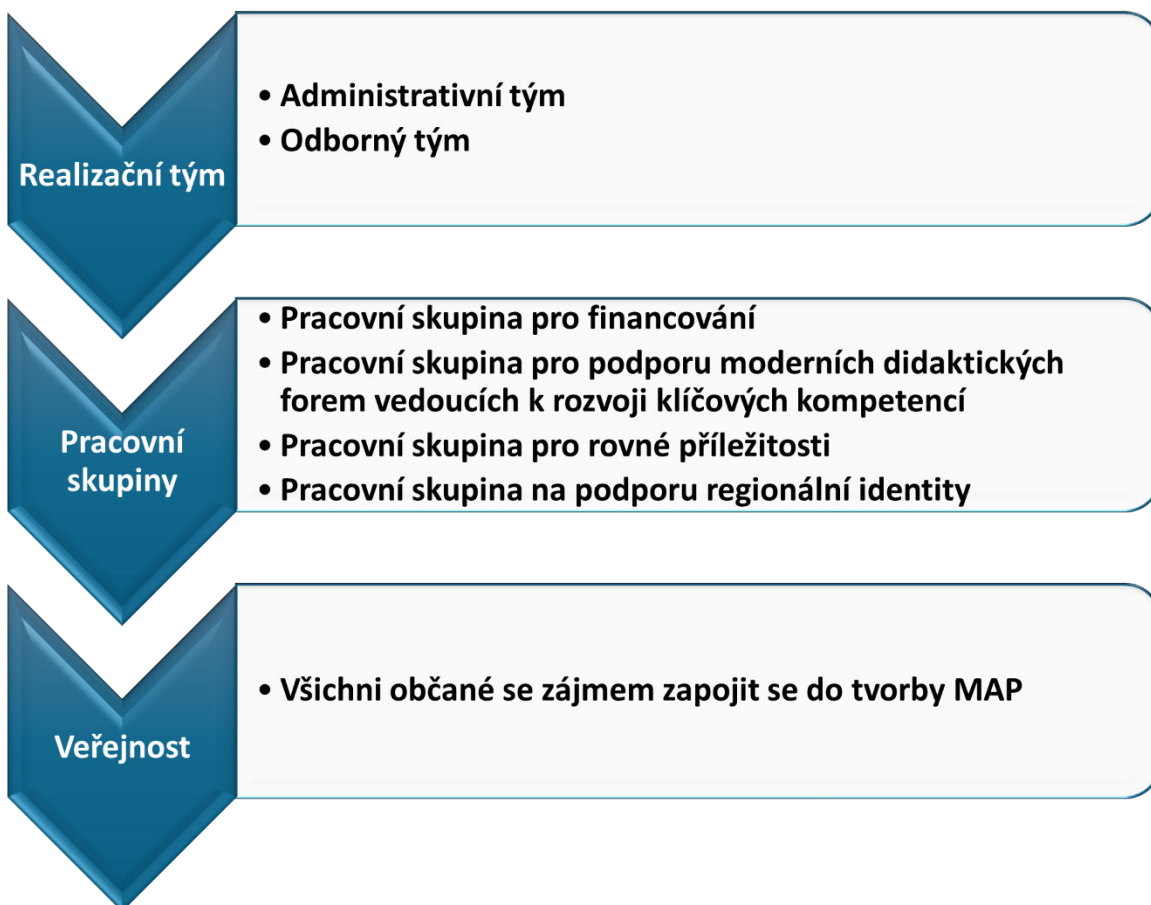
1 Organizační struktura MAP IV

Podoba organizační struktury MAP IV (dále jen „MAP“) byla sestavena po dohodě s klíčovými aktéry ve vzdělávání s ohledem na specifika řešeného území a v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce (Specifická část – Výzvy akční plánování v území – MAP). Organizační struktura popisuje rozdělení rolí mezi Řídícím výborem MAP (dále též „ŘV MAP“), realizačním týmem MAP (dále též „RT MAP“) a jednotlivými pracovními skupinami (dále též „PS“).

V průběhu realizace projektu může docházet k dílčím aktualizacím organizační struktury, složení ŘV MAP, popř. jeho Statutu a Jednacího řádu, nebo PS dle potřeb území, především na základě výsledků průběžných evaluací projektu MAP nebo monitoringu projektu.

Organizační struktura MAP IV je znázorněna v následujících grafech:





Pro strategii komunikace byl Realizačním týmem zpracován Komunikační plán (Komunikační strategie), který detailně stanovuje, které subjekty se účastní jednání a které jsou zapojeny formou informování, způsoby pravidelného informování, způsoby realizace konzultačního procesu – způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek, způsoby a termíny pro vypořádání připomínek, termíny pro poskytování zpětné vazby, techniky pro průběžné informování veřejnosti. Komunikační strategie je samostatným dokumentem a její schválená verze je k dispozici na webových stránkách projektu:

<https://www.masceskysever.cz/mistni-akcni-plan-iv/>.



1.1 Realizační tým

Sestavení a obsazení RT MAP předcházela jednání s hlavními aktéry ve vzdělávání a vychází z nastavení předchozích projektů MAP v území. Cílem bylo vytvoření týmu, který s ohledem na specifika a velikost řešeného území zajistí kvalitní zpracování a aktualizaci MAP jak po stránce odborné, tak po stránce administrativní. RT MAP je složen z týmu administrativního a týmu odborného a je odpovědný za provádění všech aktivit v rámci projektu. RT MAP poskytuje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci celého procesu místního akčního plánování a jeho dílčích aktivit.

V rámci řízení projektu jsou dle potřeby uskutečňovány jednání RT MAP. Z jednání RT MAP je vyhotoven zápis, který je následně rozeslán prostřednictvím elektronické komunikace všem členům RT.

Činnost RT MAP koordinuje projektový manažer projektu. Každý člen RT MAP má prostřednictvím pracovní náplně jasně definovanou roli v týmu, pracovní činnosti a odpovědnosti. Za tyto činnosti zodpovídají projektovému manažerovi.

Administrativní tým:

Administrativní tým zodpovídá především za klíčovou aktivitu KA 1 – Řízení projektu:

- soulad realizace projektu s výzvou;
- soulad s žádostí a rozhodnutím ŘO;
- administrativní podporu činnosti ŘV MAP a PS MAP;
- publicitu projektu a jeho zastupování navenek;
- finanční řízení projektu;
- podporu a řízení odborného týmu;
- koordinaci a administrativní zajištění projektových aktivit;
- organizační a provozní stránku projektu;
- dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění plánovaných výstupů a výsledků projektu;
- zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu (směrem k ŘO, vedení organizace příjemce, zapojeným organizacím a jednotlivým pracovníkům projektu, odborné i široké veřejnosti) – Komunikační plán.

Odborný tým:

Odborný tým zodpovídá především za odborné a věcné plnění aktivit projektu KA 2 – 4.

KA 2 Vnitřní hodnocení projektu

- zajištění hodnocení dopadu aktivit projektu na cílové skupiny projektu a šíření informací o projektu;



KA 3 Rozvoj a aktualizace MAP

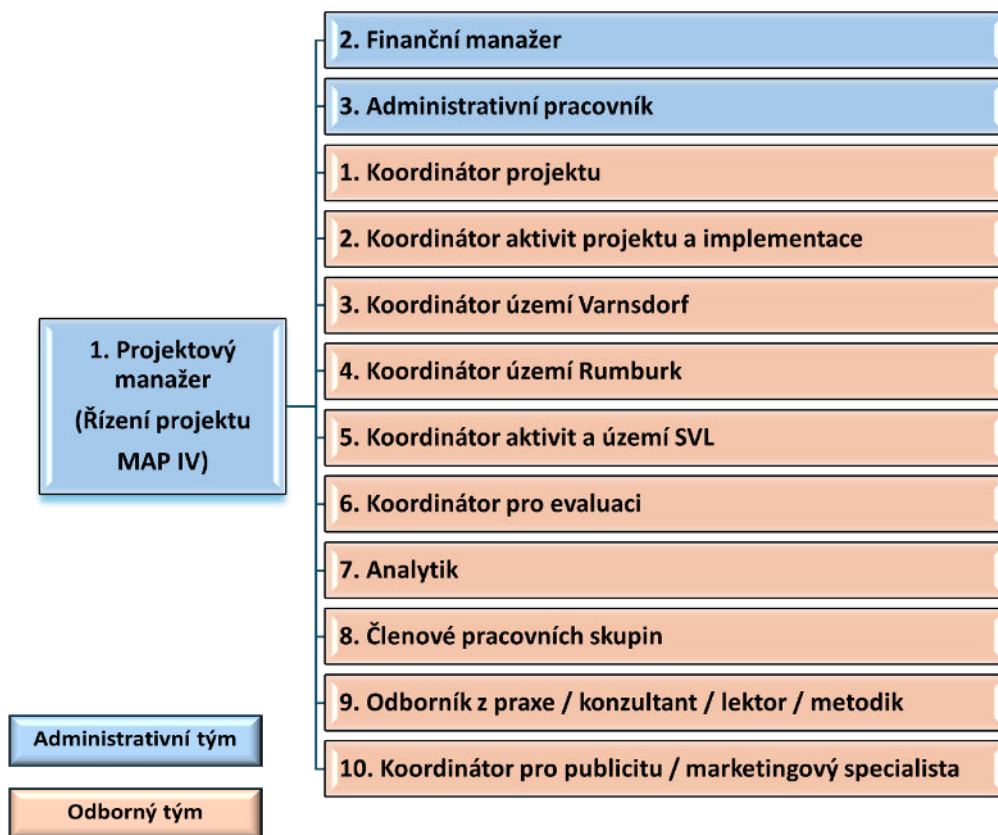
- podpora činnosti ŘV MAP a PS MAP (věcné plnění aktivit projektu, příprava podkladů, zpracování výstupů z jednání apod.);
- zpracování a průběžný monitoring systému komunikace jak dovnitř, tak navenek (Komunikační plán);
- prohloubení nastavené spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, podpora vzájemné informovanosti a plánování aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb;
- monitorování průběhu realizace povinných aktivit – Zprávy o realizaci projektu;
- spolupráce při relevantních aktivitách procesu místního akčního plánování se zástupci IDZ / krajem a se zástupci IPs Podpora kurikulární práce škol a IPs Střední článek;

KA 4 Implementace akčních plánů

- implementace vybraných opatření naplánovaných v akčních plánech území

Výčet činností RT MAP není úplný a jejich konkretizace je uvedena v Pravidlech pro žadatele a příjemce – (Specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP).

Složení Realizačního týmu MAP IV:





1.2 Pracovní skupiny

Organizační struktura zahrnuje níže uvedené **povinné** pracovní skupiny:

- PS pro financování;
- PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;
- PS pro rovné příležitosti.

A dále **nepovinnou** pracovní skupinu:

- PS na podporu regionální identity.

Pracovní skupiny (PS) jsou jednou z klíčových složek při tvorbě MAP. Jedná se o skupinu odborníků z dané oblasti, která se podílí na samotné tvorbě MAP. PS zajišťují přenos informací z území směrem k ŘV MAP a RT MAP, diskutují nad výsledky, podávají náměty a připomínky k předkládaným materiálům, komunikují s dalšími aktéry v území apod. Výčet činností PS MAP je uveden v Pravidlech pro žadatele a příjemce (Specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP).

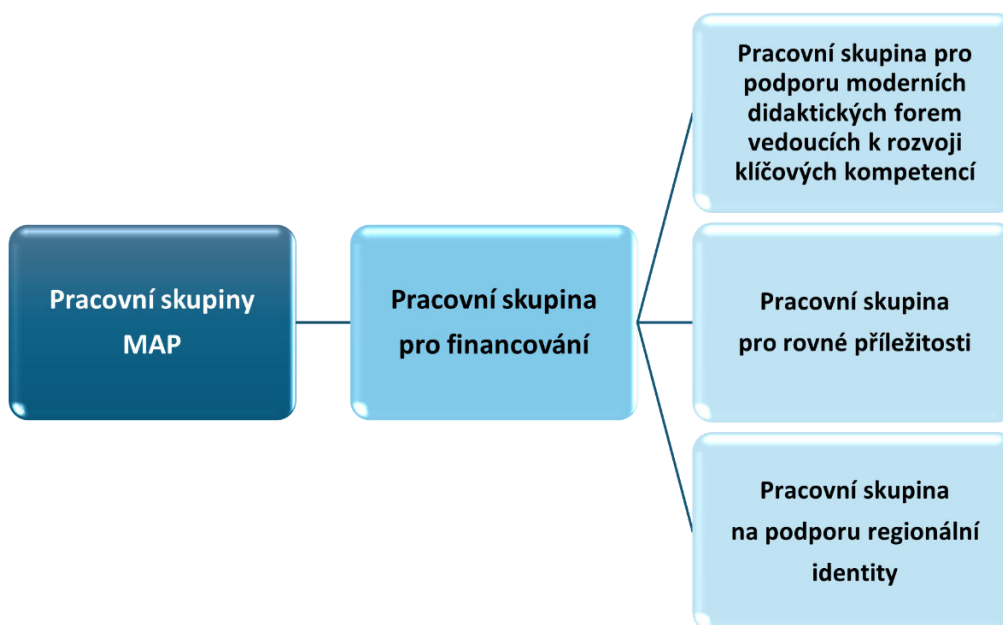
Pracovní skupiny se schází nejméně 4krát během 12 po sobě jdoucích měsíců (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu), v případě kratšího období je pak počet setkání poměrně krácen na nejméně jedno setkání za tři po sobě jdoucí měsíce. PS se dále mohou scházet dle potřeby v návaznosti na nutnost schvalování dílčích výstupů a závazných dokumentů projektu.

Setkání PS bude realizováno prezenčně, o odůvodněných případech je možná forma hybridní, případně online. Z každého jednání je pořizován zápis a prezenční listina, v případě on-line jednání se pořizuje print screen obrazovky.

Pokud je to pro území účelné, je možné realizovat jednání PS jako společná. Platforma PS je otevřená (volně přístupná).



Struktura pracovních skupin:



1. Pracovní skupina pro financování

PS pro financování bude připravovat podklady pro rozhodování ŘV MAP. Obsahem práce PS pro financování je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit. PS pro financování se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8 – Místní akční plánování (viz Pravidla pro žadatele a příjemce – Specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP).

Cílem pracovní skupiny pro financování je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit zapracovaných do SR MAP/akčního plánu. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (strukturální fondy EU, státní rozpočet ČR, státní fondy, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci Mikroregionů, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.).

2. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Do činnosti PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí jsou zapojeni učitelé a lídři/experti z daného území. Minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Obsahem práce PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.

Dále se tato PS aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP v podaktivitě 3.8 – Místní akční plánování (viz Pravidla pro žadatele a příjemce – Specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP).

Cílem PS jsou zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.

Pro posun v rozvoji moderních didaktických forem ve vzdělávání je potřeba, aby MAP nastroval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí spolupracovat s PS pro financování.

PS se bude zabývat také identifikací místních lídrů / expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území.

3. Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, sdílení dobré praxe, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému uvnitř škol.

PS je rovnoměrně složena ze zástupců ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů. Minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Povinným členem PS je také zástupce Agentury pro sociální začleňování.

PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

PS pro rovné příležitosti se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8 – Místní akční plánování (viz Pravidla pro žadatele a příjemce – Specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP).



Spolufinancováno
Evropskou unií



Pro nastavení rovných příležitostí a snížení selektivity vzdělávacího systému v území je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí tato PS pro rovné příležitosti spolupracovat s PS pro financování.

PS pro rovné příležitosti navrhuje a plánuje aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivity uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity musí být zařazeny v SR MAP v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně v akčním plánu a musí být v obou dokumentech označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

4. Pracovní skupina na podporu regionální identity

Řešené území SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk je příhraniční oblastí, která ještě stále i v dnešní době trpí následky vysídlování původního obyvatelstva v letech válečných a poválečných. PS přímo reflektuje potřeby území a aktivity plánované a vzešlé z činnosti této PS budou směřovat k rozvoji vztahu k místu, kde žijí, k sounáležitosti obyvatel, k rozvoji místních tradic. Veškerá činnost PS povede též k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce této PS je i začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s rozvojem regionální identity.

Výstupem PS bude navazující soubor materiálů a aktivit k vytvořenému didaktickému webu o historii Šluknovska (www.sluknovskozaskolou.cz) včetně pracovních listů a badatelských úkolů. Součástí bude též zpracovaný návrh aktivit, např. vycházkové poznávací okruhy, návštěvy a exkurze v místních muzeích, galeriích, knihovnách. Nedílnou součástí bude také vzdělávání pedagogů k využití výukových materiálů a pilotní implementace na vybrané škole / školách.

Členy PS jsou odborníci na místní historii, pracovníci muzeí, knihoven, odborníci na didaktiku z UJEP Ústí n. L., zástupce Národního parku České Švýcarsko atd.

PS pro regionální identitu se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8 – Místní akční plánování (viz Pravidla pro žadatele a příjemce – Specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP). PS na podporu regionální identity také aktivně spolupracuje s PS pro financování.

PS též spolupracuje na identifikaci místních lídrů / expertů a jejich zapojení do práce PS a dalších aktivit v území.



1.3 Řídící výbor

ŘV MAP je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Sestavení ŘV MAP proběhlo v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce tak, aby byla zajištěna reprezentativnost všech klíčových aktérů, ovlivňujících vzdělávání v řešeném území. K členství do ŘV MAP byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím osobních setkání a mailové komunikace. Role ŘV MAP je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP.

ŘV MAP byl ustaven a pracoval již v předchozím období v rámci projektů MAP I, MAP II a MAP III. Většina členů tohoto ŘV MAP deklarovala své rozhodnutí pokračovat ve své práci a činnosti. ŘV byl nově doplněn o povinné zástupce dle Pravidel pro žadatele a příjemce (Specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP).

Řídící výbor se řídí platným Statutem a Jednacím řádem.

Členství v ŘV MAP je čestné a dobrovolné. Členské složení ŘV MAP je možné v průběhu zpracovávání MAP měnit či doplňovat na základě většinového usnesení ŘV MAP.

Řídící výbor MAP je složen z následujících povinných a nepovinných zástupců (viz Pravidla pro žadatele a příjemce – Specifická část – Výzva akční plánování v území – MAP):

- zástupce RT MAP;
- zástupci zřizovatelů škol (bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol);
- vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) – školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních;
- učitelé;
- zástupci školních družin, školních klubů;
- zástupci základních uměleckých škol;
- zástupci organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP;
- zástupce kraje / realizačního týmu projektu IDZ realizovaného krajem;
- zástupce rodičů (doporučení např. školskými radami nebo NNO sdružujícími rodiče, případně aktivní rodiče);
- zástupce ORP;
- zástupce Odboru sociálního začleňování Ministerstva pro místní rozvoj (Agentura);
- zástupce mikroregionů na území MAP.



Kompetence ŘV MAP jsou stanoveny v souladu s procesem plánování, tvorbou schvalování a aktualizací projektu MAP.

ŘV MAP je platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk (na základě reprezentativního zastoupení);
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k aktualizaci, realizaci a evaluaci MAP;
- která zprostředkovává přenos informací v území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk;
- která se seznamuje s výstupy realizačního týmu a pracovních skupin;
- která v rámci procesu aktualizace MAP projednává dílčí výstupy a případně navrhuje jejich doplnění;
- která schvaluje aktualizace dokumentů, jejichž schválení je vyžadováno;
- při své činnosti postupuje v souladu se závaznými metodickými pokyny pro projekt MAP IV.

Jednání ŘV MAP svolává a materiály předkládá projektový manažer ve spolupráci s předsedou ŘV MAP, případně koordinátor projektu dle instrukcí projektového manažera. ŘV MAP se schází dle potřeby v návaznosti na nutnost schvalování dílčích výstupů a závazných dokumentů projektu a za účelem rozhodování o důležitých milnících projektu, nebo na základě podnětu některého ze členů ŘV MAP.

1.4 Partnerství

Partnerství MAP je možné charakterizovat jako širokou platformu spolupracujících subjektů. Vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry ovlivňujícími vzdělávání v území je jedním z cílů a hlavních přínosů projektu MAP. Rozvoj funkčního partnerství v území dává příležitost, resp. usnadňuje realizaci dalších náročných intervencí v území. Partnerství v řešeném území přehledně znázorňuje následující obrázek:



Složení Partnerství MAP:



Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů v řešeném území. Partnerství stojí na potřebě rozvíjet ve školách motivující kulturu, zaměřenou na maximální úspěch každého žáka a učitele a rovněž na prospěšnosti a účelnosti vytvořit lokální vizi vzdělávání pro území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk.

Cílem vytvořeného partnerství je společná snaha zlepšit kvalitu a pozitivně ovlivnit oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání s tím, že bude podpořena spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání, tzn. všemi, kteří jsou přesvědčeni o nutnosti a prospěšnosti zvýšit úroveň vzdělávací soustavy s ohledem na místně specifické problémy a potřeby řešeného území.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil Řídící výbor MAP IV pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk, dne 20. 3. 2024.

Iva Štefáčková
Digitálně podepsal
Iva Štefáčková
Datum: 2024.03.25
09:37:16 +01'00'

.....
Bc. Iva Štefáčková
předsedkyně Řídícího výboru MAP IV